

Przedmiotowy system oceniania z j. polskiego

nauczycieli:

mgr Norbert Junke

Przedmiotowy system oceniania

z wiedzy o kulturze:

mgr Norbert Junke

w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

Język polski

1. W ciągu semestru i roku szkolnego można uzyskać oceny cząstkowe. Są one świadectwem systematycznego przygotowywania się do zajęć. Można je otrzymać z: pracy klasowej, sprawdzianu, ustnej odpowiedzi, pracy na lekcji, kartkówek, pisemnej i ustnej pracy domowej.
2. Na lekcji j. polskiego ważnym elementem oceny jest aktywność na zajęciach. Wyżej oceniane są samodzielne i istotne dla przebiegu lekcji wypowiedzi i działania niż aktywność polegająca na rozwiązywaniu prostych zadań.
3. Raz w semestrze można zgłosić fakt nieprzygotowania do zajęć bez żadnych konsekwencji, trzeba jednak zrobić to przed rozpoczęciem lekcji. Możliwość ta nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych sprawdzianów.
4. Nieobecność na lekcji (także usprawiedliwiona) nie zwalnia z obowiązku samodzielnego opracowania omawianego materiału.
5. Należy oddać wszystkie prace domowe. Nieprzyniesienie zadania w terminie wiąże się z obowiązkiem dostarczenia pracy na kolejnej lekcji. Niespełnienie tego warunku oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej, której nie można już poprawić. Za pracę przyniesioną w drugim terminie ocena zostaje obniżona o jeden stopień.

6. Na pracę klasową lub sprawdzian można nie przyjść tylko w uzasadnionym przypadku i pod warunkiem usprawiedliwienia tego faktu zwolnieniem lekarskim. Pracę klasową lub sprawdzian nieobecny uczeń będzie pisał indywidualnie na podstawie innych tematów, zadań (na ogół na następnej podwójnej lekcji). Jeśli uczeń w ciągu tygodnia od pracy klasowej nie zgłosi swej gotowości do jej zaliczenia, automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną. Istnieje możliwość indywidualnego uzgodnienia z nauczycielem terminu poprawy w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą.
7. Zgodnie z WSO istnieje możliwość poprawy oceny z pracy klasowej w przeciągu dwóch tygodni od ogłoszenia jej wyników.
8. Wszystkie oceny cząstkowe (prócz tych uzyskanych w przypadku zaniedbań ucznia omówionych w pkt.5 i 6) można poprawić w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni.
9. Terminy prac pisemnych takich jak: wypracowanie stylistyczne, test z czytania ze zrozumieniem, sprawdzian podsumowujący dany dział będą podawane zgodnie z WSO (dwa lub trzy tygodnie wcześniej- fakt ten zostanie odnotowany w dzienniku lekcyjnym).
10. Uczeń musi znać tekst lektury i mieć jej egzemplarz do pracy na lekcji i w domu. Praca z lekturą polega także na wykonywaniu poleceń do tekstu, które będą przedstawione odpowiednio wcześniej. Na lekcji należy posiadać odpowiedni podręcznik i stosowny zeszyt przedmiotowy.
11. Każda wypowiedź ustna i pisemna zostanie oceniona pod względem zgodności z tematem, wartości merytorycznej, kompozycji, poprawności i kultury języka.
12. Dokładne kryteria oceniania wypracowań i testów są spójne ze standardami maturalnymi, nauczyciel omawia je podczas oddawania pierwszej pracy klasowej tego typu.
13. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy osiągnąć trzydzieści procent wymaganego materiału, przy czym stopień trudności i zakres zadań są dostosowane do poziomu wiedzy uczniów (łatwiejsze w klasach pierwszych, trudniejsze w następnych) oraz zgodne z aktualnie omawianym materiałem programowym.
14. Kłopoty ze zrozumieniem materiału, problemy z przygotowaniem konspektów prac

pisemnych, przygotowaniem się do powtórek są podstawą do umówienia się z nauczycielem na indywidualną rozmowę.

Uczeń otrzymuje ocenę:

Celującą

Jeśli: jego zainteresowanie przedmiotem wykraczało poza program, sięgał do dodatkowych pozycji lekturowych, publikacji naukowych i potrafił tę polonistyczną erudycję wykorzystać na lekcji. Samodzielnie i niezależnie formułował sądy, potrafił je umotywić. Pozostałe wymagania są takie jak na ocenę bardzo dobrą. Jeśli wykonanie wszystkich zadań było doskonałe, a udział w lekcjach świadczył o zainteresowaniu przedmiotem i znakomitych kompetencjach, również może uzyskać ocenę celującą.

Bardzo dobrą

Jeśli: opanował całość materiału omówionego na lekcji i opracowanego w ramach pracy domowej. Napisał wszystkie prace domowe i klasowe, przeczytał wszystkie lektury i uzyskał bardzo dobre i nieliczne dobre oceny częściowe. Brał aktywny udział w lekcjach, a jego odpowiedzi były wyczerpujące, poprawne pod względem merytorycznym i cechowała je wysoka kultura języka.

Dobrą

Jeśli: poprawnie opanował materiał. Napisał wszystkie prace domowe, sporadycznie nie dotrzymywał terminu, przeczytał wszystkie lektury, a z jego ocen częściowych wynika, że zrobił to dobrze. Starał się brać udział w lekcjach, choć nie wszystkie jego wypowiedzi były udane. Wypowiadał się poprawnie, kompozycja jego wypowiedzi nie budzi zastrzeżeń.

Dostateczną

Jeśli: w stopniu dostatecznym opanował materiał, sporadycznie brał aktywny udział w lekcji, oddawał prace z opóźnieniem i były one mało samodzielne i przeciętne pod względem sprawności językowej i wartości merytorycznej.

Dopuszczającą

Jeśli: nie opanował całości materiału, zwlekał zbyt długo z oddawaniem prac, nie pracował

systematycznie, tylko zrywami, rzadko zabierał głos na lekcji, jego prace pisemne wykazywały, że nie włożył w nie zbyt wiele wysiłku i mają wyraźne braki w kompozycji, popełniał błędy i nie starał się ich sam korygować. Na sprawdzianach i pracach pisemnych osiągał próg trzydziestu procent przewidzianego materiału.

Wiedza o kulturze

Oceny częściowe można uzyskać przez: wypowiedzi na lekcjach, kartkówki, prace klasowe, przygotowanie referatów, prace domowe, prowadzenie zeszytu, aktywność pozalekcyjną (uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, środowiskowych).

Aktywność na zajęciach jest zaznaczana przez plusy(+). Za cztery plusy przysługuje ocena bardzo dobra.

Raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie.

Raz w semestrze można zgłosić fakt nieprzygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji. Możliwość ta nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek.

Nieprzyniesienie zeszytu lub nieodrobienie pracy domowej jest także formą nieprzygotowania do lekcji. Nieobecność na lekcji (także usprawiedliwiona) nie zwalnia z obowiązku samodzielnego opracowania omawianego materiału.

Należy oddać wszystkie prace domowe. Nieprzyniesienie zadania w terminie wiąże się z obowiązkiem dostarczenia pracy na kolejnej lekcji. Niespełnienie tego warunku wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Za pracę przyniesioną w drugim terminie ocena jest obniżona o jeden stopień.

Na pracę klasową lub sprawdzian można nie przyjść tylko w uzasadnionym przypadku i pod warunkiem usprawiedliwienia tego faktu przez rodziców lub na podstawie zwolnienia lekarskiego. Pracę klasową i sprawdzian nieobecny uczeń będzie pisał indywidualnie na podstawie innych tematów, zadań. Jeżeli uczeń nie uczyni tego w ciągu dwóch tygodni od pracy klasowej, automatycznie otrzyma ocenę niedostateczną. Istnieje możliwość indywidualnego uzgodnienia z nauczycielem terminu poprawy w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą.

Przewidziane są dwie prace klasowe w roku szkolnym.

Zgodnie z WSO uczniowi przysługują dwa tygodnie na poprawę oceny z pracy klasowej.

Każdą ocenę można poprawić w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni.

Terminy prac pisemnych będą podawane z tygodniowym wyprzedzeniem.

Wszystkie pozostałe ustalenia związane z ocenianiem wyznacza WSO Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca:

Otrzymuje uczeń za oryginalne i twórcze osiągnięcia, wykraczające poza program nauczania. Czynne uczestnictwo w życiu kulturalnym regionu, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wykazanie się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu. Warunkiem uzyskania oceny celującej jest udział w olimpiadzie/konkursie przedmiotowym lub samodzielna publikacja tekstu/utworu muzycznego/rysunku

Bardzo dobry:

Wypowiedzi są w pełni zgodne z materiałem. Wyczerpujący zakres wiedzy, zachowana logika odpowiedzi, własne wnioski i uogólnienia, właściwe stosowanie terminów i pojęć specjalistycznych, bogaty zasób słownictwa, używanie cytatów, odwoływanie się do literatury. Konstrukcja wypowiedzi planowa, spójna, zachowane proporcje i logika, bogate treści, przekonujące argumenty. Twórcze wykonanie zadań plastycznych oraz technicznych, oryginalne pomysły, twórczy dobór środków i sposób przedstawienia tematu, własna interpretacja.

Dobry:

Mogą wystąpić nieliczne błędy lub niezgodności wypowiedzi z materiałem, niewielkie braki w zakresie wyczerpania tematu. Zachowana równowaga między poszczególnymi częściami wypowiedzi, zastosowane wnioski i uogólnienia, terminologia zgodna z dyscypliną. Może się pojawić niewłaściwe stosowanie niektórych pojęć, ale zasób słownictwa powinien być bogaty, wypowiedź uporządkowana, bogata treść zgodna z tematem, choć bez dodatkowej argumentacji. Typowe wykonanie zadań plastycznych oraz technicznych, pokaz poprawny, inwencja własna ograniczona, usterki lub braki w zakresie wykorzystania środków wyrazu.

Dostateczny:

Fragmentaryczna zgodność wypowiedzi z materiałem, tylko część wiadomości wykorzystanych w odpowiedzi, wypowiedź nieuporządkowana, fragmentaryczne wykorzystanie lub niewłaściwe stosowanie terminologii, przeciętny zasób słów, głównie z języka potocznego, konstrukcja odpowiedzi nieprzemyślana, treść właściwa, ale brak rzeczowych argumentów, zastępowanie terminów naukowych wyrażeniami z języka potocznego. Zadania plastyczne i techniczne wykonane z błędami, wykorzystana jest tylko część środków wyrazu, prawidłowo użyte pojedyncze środki wyrazu, bierny sposób odtwarzania, prezentacja odtwórcza, minimalny stopień kreatywności.

Dopuszczający:

Minimalny zakres zgodności wypowiedzi z tematem, pojedyncze elementy wiedzy dobrane chaotycznie, wypowiedź chaotyczna, brak spójności, niestosowanie terminologii specjalistycznej, słownictwo ubogie, używanie języka potocznego, błędy językowe, treść uboga, nieużywanie argumentów. Zadania plastyczne lub techniczne wykonane nieprawidłowo, odbiegające od tematu, nieprawidłowy dobór kompozycji, pojedyncze środki wyrazu zastosowane przypadkowo, przekaz nieuporządkowany, brak pomysłu i własnych rozwiązań.

Niedostateczny:

Brak podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia, brak znajomości podstawowych pojęć z przedmiotu, lekceważący stosunek do przedmiotu.