

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
im. Stanisława Staszica
w Wieruszowie

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

dla przedmiotów nauczania:

SYSTEMY OPERACYJNE

URZADZENIA TECHNIKI KOMPUTEROWEJ

SIECI KOMPUTEROWE

DIAGNOSTYKA I NAPRAWA URZADZEŃ TECHNIKI KOMPUTEROWEJ

ADMINISTRACJA SIECIOWYMI SYSTEMAMI OPERACYJNYMI

PROJEKTOWANIE I MONTAŻ LOKALNYCH SIECI KOMPUTEROWYCH

Opracował: mgr inż. Rafał Kowalczyk

1. Ocenie podlegają:

a) praca na lekcji

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji
- odpowiedzi ustne
- jakość pracy i aktywność na lekcji
- współpraca w grupie

b) sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale (mogą mieć formę sprawdzianu pisemnego lub testu komputerowego w formie zadań praktycznych), zapowiedziane tydzień wcześniej (termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje ołówkiem do dziennika),

c) kartkówki,

d) prace domowe

- bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
- długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym.

e) inne osiągnięcia ucznia (np. udział olimpiadach, konkursach przedmiotowych itp.)

2. Przy ocenianiu zajęć praktycznych brane są pod uwagę:

a) znajomość elementów konkretnego środowiska pracy, programu

b) umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów

c) sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami

d) umiejętność połączenia elementów pracy różnych środowisk - programów

e) umiejętność pracy w zespole

e) wykorzystanie wcześniej zdobytych umiejętności

f) samodzielność w pracy

g) zaangażowanie w prace

h) postępy ucznia i jego indywidualne możliwości

Przedmiot informatyczny ma charakter wybitnie praktycznym, co powoduje stworzenie odmiennych form oceniania wiedzy ucznia. Zakłada się, że formy te opierają się przede wszystkim na rozwiązywaniu problemów przez ucznia z wykorzystaniem komputera.

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- a) praktyczny sprawdzian podsumowujący dział omówionego materiału
- b) praktyczny sprawdzian z materiału bieżącego, kontrolujący możliwość kontynuowania i pogłębiania materiału
- c) krótki teoretyczny sprawdzian (kartkówka) z bieżących wiadomości, mobilizujący i utrwalający nowe wiadomości
- d) odpowiedzi ustne
- e) zadania domowe

Sprawdzian praktyczny wykonywany na komputerze jest zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i informacja o jego planowaniu wpisana jest do dziennika. Czas przeznaczony na sprawdzian wynosi 45 minut lub 2 razy 45 minut. Kartkówki trwają około 10 - 15 minut i mogą być niezapowiedziane.

4. Dodatkowe umiejętności oraz wiedza ucznia z przedmiotu mogą być oceniane również w następujących sytuacjach:

- a) przygotowanie przez ucznia referatu/prezentacji na temat określony przez nauczyciela
- b) udział w Olimpiadzie Informatycznej lub w konkursach informatycznych
- c) zaangażowanie w tworzenie i obsługę strony internetowej szkoły
- d) przygotowanie samodzielne lub w zespole złożonej aplikacji użytkowej na temat uzgodniony z nauczycielem

5. Tryb oceniania i poprawiania ocen ze sprawdzianów i kartkówek:

Sprawdziany są oceniane przez nauczyciela i wyniki ogłoszone najpóźniej dwa tygodnie po odbyciu sprawdzianu.

Nauczyciel przeprowadza krótką analizę popełnionych błędów oraz uzasadnia oceny końcowe z danego sprawdzianu. Sprawdziany praktyczne przechowywane są na dysku przez 4 tygodnie od ogłoszenia wyników. Uczeń i jego rodzice mogą się z nimi zapoznać.

Konsekwencją niesamodzielnej pracy ucznia podczas sprawdzianu lub kartkówki jest ocena niedostateczna.

Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców. Stosuje się skalę ocen przyjętą w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

6. Kryteria ocen:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- każdorazowo rozwiązuje specjalne dodatkowe problemy wskazane przez nauczyciela, wykraczające poza materiał realizowany na lekcjach
- demonstruje biegłość w wykorzystaniu zdobytej wiedzy, konstruując większe aplikacje na tematy określone przez nauczyciela
- bierze udział w Olimpiadzie Informatycznej lub konkursach informatycznych zajmując punktowane miejsca
- korzysta z własnych notatek, podręcznika, dodatkowych materiałów dydaktycznych i innych źródeł informacji oraz potrafi ocenić wiarygodność tych źródeł

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętnością określonych programem przedmiotu na poziomie danej klasy:

- wykazuje się kreatywnością, samodzielnie i dokładnie rozwiązuje wszystkie problemy wynikające z programu nauczania, a sporadycznie zagadnienia, które wykraczają poza program
- samodzielnie analizuje zadania rozwiązując zadany problem
- wykazuje umiejętność analizowania gotowego rozwiązania i oceniania jego poprawności oraz ewentualnego modyfikowania
- korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych.

Ocenę **dobra** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętnością określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej:

- rozwiązuje większość problemów wynikających z programu nauczania
- ma trudności z samodzielnym formułowaniem istoty problemu oraz rozwiązywaniem zagadnień trudniejszych
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
- korzysta z własnych notatek, podręcznika

Ocenę **dostateczna** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętnością określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej:

- potrafi rozwiązać typowe problemy związane z wykorzystaniem komputera i jego oprogramowania w różnych sytuacjach. Problemy trudniejsze związane z twórczym kreowaniem rozwiązań przekraczają jego możliwości,
- zna podstawowe pojęcia i definicje zawarte w nauczonym materiale
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne
- korzysta z własnych notatek, podręcznika

Ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu:

- umie stosować metody i środki informatyki
- w sytuacjach trudniejszych na ogół nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela
- zna podstawowe pojęcia i definicje występujące w nauczonym materiale
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne
- korzysta z podręcznika

Ocenę **niedostateczna** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu:

- nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i wykorzystaniem jego
- nie rozumie pytań i poleceń
- w wypowiedziach popełnia poważne błędy merytoryczne

7. Warunki i tryb przystępowania do dodatkowego sprawdzianu oraz poprawiania uzyskanej oceny:

W przypadku uzasadnionej nieobecności ucznia na planowanym sprawdzianie uczeń zobowiązany jest najpóźniej w ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin przystąpienia do sprawdzianu. W przypadku nagminnego i nieusprawiedliwionego uchylania się od odbycia sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić do końca półrocza w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawę uzyskanej ze sprawdzianu oceny pozytywnej na wyższą nauczyciel umożliwia uczniowi, który spełnia warunki: usprawiedliwione nieobecności, nie opuszczanie pojedynczych lekcji lub dni, nie wybiórcze traktowanie zajęć, pozytywne oceny z aktywności podczas lekcji i zaangażowanie w pracy.

8. Tryb uzyskania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

Chęć zmiany rocznej oceny klasyfikacyjnej na wyższą niż proponowana przez nauczyciela uczeń zgłasza w ciągu 1 tygodnia od momentu poinformowania go o tej ocenie. Poprawę tej oceny na wyższą nauczyciel umożliwia uczniowi, który spełnia warunki: usprawiedliwione nieobecności, nie wybiórcze traktowanie zajęć, pozytywne oceny z aktywności podczas lekcji i zaangażowanie w pracy.

Zmiana przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może nastąpić o jeden stopień w wyniku dodatkowego sprawdzenia wiadomości, najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji.

Poprawa przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej na ocenę bardzo dobra lub celująca jest możliwa tylko wtedy, gdy uczeń w ciągu danego półrocza otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich przeprowadzonych sprawdzianów.

Uczeń, który ubiega się o wyższą ocenę roczną pisze sprawdzian z materiału całorocznego.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny wystawione w ciągu całego roku szkolnego.

Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną pisze sprawdzian z materiału z pierwszego półrocza. Uczeń ma możliwość ustalenia indywidualnego terminu poprawy pierwszego półrocza do końca marca. W przypadku nie poprawienia niedostatecznej oceny śródrocznej do końca marca nauczyciel wyznacza ostateczny termin poprawy w okresie kwiecień-maj.

Ocena roczna i śródroczna nie jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów z większej partii materiału, napisanych w pierwszym terminie (promowanie systematycznej pracy, przeciwdziałanie ucieczkom z lekcji, na których jest sprawdzian lub kartkówka).

9. Uwagi:

Nauczyciel ma prawo przekazać wnioski do wychowawcy danej klasy o wyciągnięcie wobec ucznia konsekwencji (np. obniżenie oceny ze sprawowania) z tytułu nagminnego łamania regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.

Z postanowieniami tego systemu stosowanego w ramach przedmiotu nauczyciel zapoznaje uczniów na pierwszych zajęciach przedmiotowych.

Wszelkie kwestie, nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, reguluje Wewnętrzny System Oceniania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Wieruszowie.