

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII I FIZYKI

dla technikum i zasadniczej szkoły zawodowej w roku szkolnym 2013/2014

I. Zasady obowiązujące w ocenianiu:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.
3. Jeżeli uczeń opuścił zapowiedzianą pracę z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu. Jeśli uczeń nie stawia się w wyznaczonym terminie poprawy pracy i jest to nieobecność nieusprawiedliwiona -uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy i może ją poprawić tylko jeden raz.
5. Przy poprawianiu sprawdzianów w drugim terminie obowiązuje ten sam zakres materiału- co w terminie pierwszym.
6. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w terminie dwóch tygodni. Uczeń otrzymuje poprawioną kartkówkę lub sprawdzian do wglądu na lekcji. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela i mogą być w każdej chwili udostępnione do wglądu rodzicom.
7. Krótkie sprawdziany- kartkówki (mogą dotyczyć trzech ostatnich tematów) są nie zapowiadane.
8. Uczniowie na zajęciach oraz podczas sprawdzianów i kartkówek mogą korzystać z tablic chemicznych i kalkulatorów, niedozwolone jest stosowanie kalkulatorów wbudowanych w telefony komórkowe. W czasie lekcji obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych. W sytuacji, gdy uczeń nie stosuje się do tego zalecenia- ma obowiązek – zgodnie z procedurami szkolnymi- oddać telefon nauczycielowi.

II. Obszary podlegające ocenianiu:

Na lekcjach chemii ocenianiu podlegają:

1. wiadomości,
2. umiejętności (sprawności i kompetencje),
3. zaangażowanie w procesie nauczania.

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku powtórzeniowych – z całego działu;
2. Sprawdziany pisemne – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Aktywność na lekcji zapisywana jest przy pomocy znaków „+” i „-”. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy i ocenę niedostateczną przy trzech minusach.
4. Prace dodatkowe: schematy, plansze, referaty i inne.
5. Udział i osiągnięcia w konkursach.

IV. Kryteria oceniania z poszczególnych obszarów:

1. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

100% - 95% -ocena bardzo dobra

94% - 75% -ocena dobra

74% - 51% -ocena dostateczna

50% - 35% -ocena dopuszczająca

34% - 0% -ocena niedostateczna

2. Odpowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość bieżącego materiału, w przypadku lekcji powtórzeniowej całego materiału. Odpowiedź ustna oceniana jest pod względem rzeczywistości, stosowania terminologii chemicznej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, prowadzenia logicznego rozumowania.

3. Zadania domowe i inne prace – obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel (krótkie zadania, ćwiczenia, notatki na następną lekcję). Brak pracy domowej w odpowiednim terminie zostaje odnotowany przez nauczyciela w postaci oceny niedostatecznej.

4. Aktywność i przygotowanie do lekcji – uczestnictwo, pracę na lekcji i przygotowanie do niej nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub plusy i minusy w dzienniku lekcyjnym.

V. Ocena osiągnięć ucznia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- Umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- Proponuje rozwiązania nietypowe,
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego lub szkolnego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- Wykazuje dużą samodzielność umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic, zestawień,
- Umie biegle pisać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie Rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- Umie korzystać ze źródeł wiedzy chemicznej,
- Potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznej,
- Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- Potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: układ Okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- Z pomocą nauczyciela umie pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznej

oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.
- Rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- Zna symbolikę i pisze proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- Nie zna symboliki chemicznej,
- Nie umie napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela.

VI. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr zobowiązany jest do jej poprawy w terminie do końca marca.