

Przedmiotowy System Oceniania  
z geografii i z geografii z ochroną i kształtowaniem środowiska

1. Zapoznanie się z założeniami ogólnymi WSO.
2. Opracowanie PSO- przedmiotowego systemu oceniania.
  - a) Przedmiotem oceny są:
    - wiadomości – zapamiętanie i rozumienie treści geograficznych;
    - umiejętności - zastosowanie wiedzy w zadaniach o różnym stopniu trudności;
    - aktywność na lekcji
  - b) Uczeń może otrzymać ocenę z:
    - odpowiedzi ustnych ( trzy ostatnie tematy lekcyjne)
    - sprawdzianów pisemnych:
    - kartkówka, może być niezapowiedziana, obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych;
    - sprawdzian działowy- zapowiedziany przynajmniej tydzień przed pisaniem sprawdzianu;
    - z pracy na lekcji z podręcznikiem i atlasem
    - prac domowych;
    - referatów.
  - c) Sposób oceniania:
    - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w ciągu semestru;
    - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z uzasadnionych powodów (np. dłuższej choroby- nieobecności na ostatnich dwóch zajęciach, z przyczyn losowych);
    - uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi;
    - oceny z kartkówek traktuję jak ocenę z odpowiedzi ustnej;
    - tzw. „numer niepytany” zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki;
    - w przypadku nieobecności ucznia na pracy działowej, uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie dwóch tygodni, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną; termin ustala z nauczycielem;
    - w przypadku długotrwałej choroby ma prawo zaliczyć w późniejszym terminie, po wspólnym ustaleniu terminu uczeń- nauczyciel;
    - uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy działowej w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac;
    - uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 40% (poprawnych odpowiedzi);
    - uczeń z klas zawodowych uzyskuje ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 30%;
    - nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzianów działowych w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty pisania; a kartkówki po tygodniu;
    - wszystkie sprawdziany i kartkówki są do wglądu dla ucznia i jego rodziców przez cały rok szkolny;
    - uczeń nie ma możliwości zaliczania przedmiotu na koniec okresu lub roku szkolnego;
    - uczeń, może być nieklasyfikowany, gdy nieobecności przekroczy 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu;
    - jeśli uczeń realizuje przedmiot w zakresie rozszerzonym i uzyskał ocenę niedostateczną na semestr, to jest zobowiązany zaliczyć materiał z pierwszego półrocza do końca marca; nauczyciel podaje zagadnienia wg których ma się przygotować; uczeń musi uzyskać z pracy zaliczeniowej 40%;
    - jeśli nie uzyska 40% z zaliczenia, to aby na koniec roku otrzymał ocenę pozytywną musi uzyskać ocenę dopuszczającą z drugiego półrocza i z zaliczenia I semestru przynajmniej 20 %.

- uczeń który nie przystąpił do zaliczenia |I semestru w marcu, ma możliwość uzyskania oceny pozytywnej na koniec roku, tylko wtedy gdy drugi semestr ma zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną
- jeśli uczeń realizuje przedmiot w zakresie podstawowym lub jest uczniem szkoły zasadniczej i uzyskał ocenę niedostateczną na semestr, to jest zobowiązany zaliczyć jeden z działów omawianych w pierwszym półroczu do końca marca;
- raz w semestrze jest możliwość przełożenia sprawdzianu

#### **Skala ocen do sprawdzianów:**

100- 86 %	- bardzo dobry
85- 71%	- dobry
70- 55 %	- dostateczny
54- 40%	- dopuszczający
39- 0 %	- niedostateczny

Oceny śródroczne i końcoworoczne uwzględniają następujące kryteria wymagań:

- ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, który nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela wykorzystać wiedzy w typowych sytuacjach;
- oceną dopuszczającą – uzyskuje uczeń, który zapamiętał wiadomości z zakresu wymagań podstawowych; wypowiedź z niewielkimi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, niepełna, błędy językowe;
- ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który zapamiętał i zrozumiał wiadomości z zakresu podstawowego; wypowiedź z małoistotnymi błędami merytorycznymi;
- ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który wykorzystuje wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych w sytuacjach typowych; wypowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna, uporządkowane przytaczanie faktów , poprawny język;
- ocenę bardzo dobrą – uzyskuje uczeń, który wykorzystuje wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych w sytuacjach problemowych; wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, swobodne operowanie faktami, terminami geograficznymi, integracja wiedzy z różnych przedmiotów;
- ocenę celującą – otrzymuje uczeń , którego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania podstawowego; ponadto osiągnął sukcesy w olimpiadach na szczeblu regionalnym.